

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

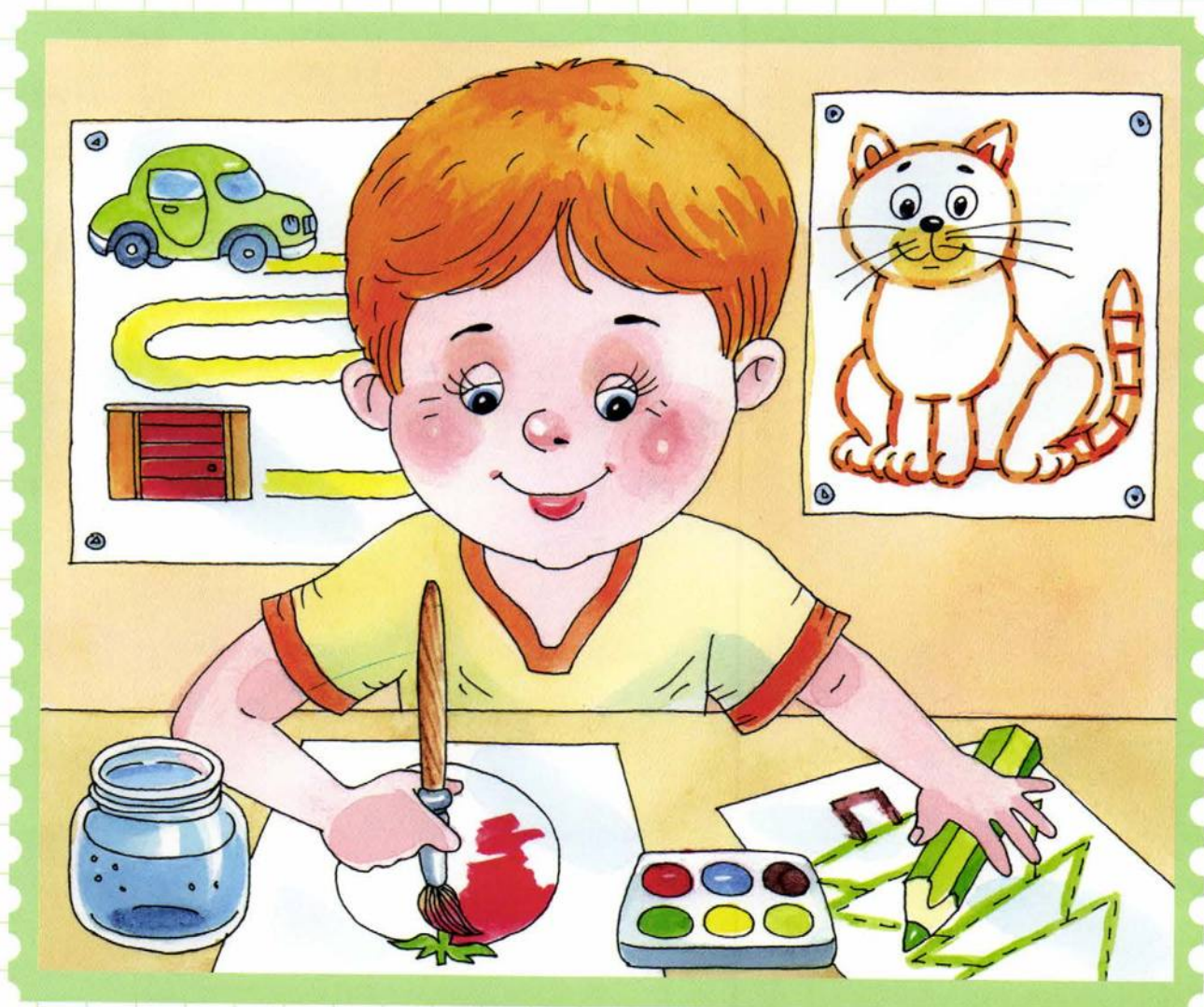


К. В. Шевелев



Развитие мелкой моторики

Рабочая тетрадь для детей 3–4 лет



Уважаемые педагоги и родители!

Рабочая тетрадь «Развитие мелкой моторики» предназначена для работы с дошкольниками 3—4 лет, начинающими заниматься подготовкой к школе по математике. Книга предназначена для развития мелкой моторики через формирование графических навыков. Пособие входит в учебно-методический комплект программы «Формирование элементарных математических представлений». Рабочая тетрадь написана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Мелкая моторика — это способность выполнения мелких движений пальцами и руками посредством скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем.

Многочисленными исследованиями ученых доказано, что движения пальцев рук стимулируют развитие центральной нервной системы и ускоряют развитие речи ребенка. Таким образом, развивая мелкую моторику у ребенка и тем самым стимулируя соответствующие отделы мозга, а точнее, его центры, отвечающие за движения пальцев рук и речь, которые расположены очень близко друг к другу, педагог активизирует и соседние отделы, отвечающие за речь.

Уровень развития мелкой моторики и координации движений рук — один из основных показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к школьному обучению.

Поэтому в раннем дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для написания цифр и знаков, создать условия для накопления ребенком практического двигательного опыта.

Один из наиболее эффективных способов развития мелкой моторики — формирование графических навыков.

Для формирования у ребенка графических навыков необходимо обучать его с помощью системы специальных упражнений, которые представлены в рабочей тетради «Развитие мелкой моторики». Дети, выполняя задания в пособии, рисуют прямые и фигурные линии. Раскрашивают предметы по образцу и по заданию. Рисуют по точкам согласно инструкции. Штрихуют с различным направлением движения руки. Обводят по контуру отдельные предметы и целые рисунки. Дорисовывают предметы. Рисуют вторую половину предмета. Учатся ориентироваться в лабиринте и по плану. Выполняют упражнение «Путаница». Решают простейшие логические задачи.

Все это способствует умственному развитию детей, развитию мышления, координации движения руки, каллиграфических навыков, внимания, памяти, логического мышления.

Развиваются воля, фантазия, воображение, интеллект. Воспитываются трудолюбие, усидчивость, сосредоточенность и аккуратность.

При работе с пособием у ребят формируются универсальные предпосылки учебной деятельности — умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции; формируются сенсорные и интеллектуальные познавательные способности; закладываются основы универсальных учебных действий.

Пособие написано на основе практической работы автора с дошкольниками и неоднократно апробировалось на занятиях с ребятами.

*Художественное оформление и макет Т. С. Шалапина
Художник А. Н. Лукьянов*

Шевелев К. В.

Ш 37 Развитие мелкой моторики. Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет / К. В. Шевелев. — М.: Ювента, 2016. — 24 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-733-2

Пособие «Развитие мелкой моторики» предназначено для работы с дошкольниками 3—4 лет и входит в учебно-методический комплект программы «Формирование элементарных математических представлений». Развивает мелкую моторику, способствует формированию сенсорного и интеллектуального развития у детей. Рекомендовано для воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования, родителей и гувернеров.

УДК 373.2.016:51

ББК 74.102

ТЕМА 1. Рисование дорожек

1

Проведи дорожки от каждого гномика к его домику нужным цветом.

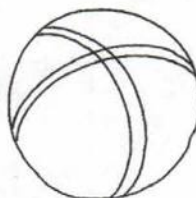


2

Покажи и назови все игрушки Оли. Раскрась мячик в оранжевый цвет, а воздушный шарик — в зелёный.

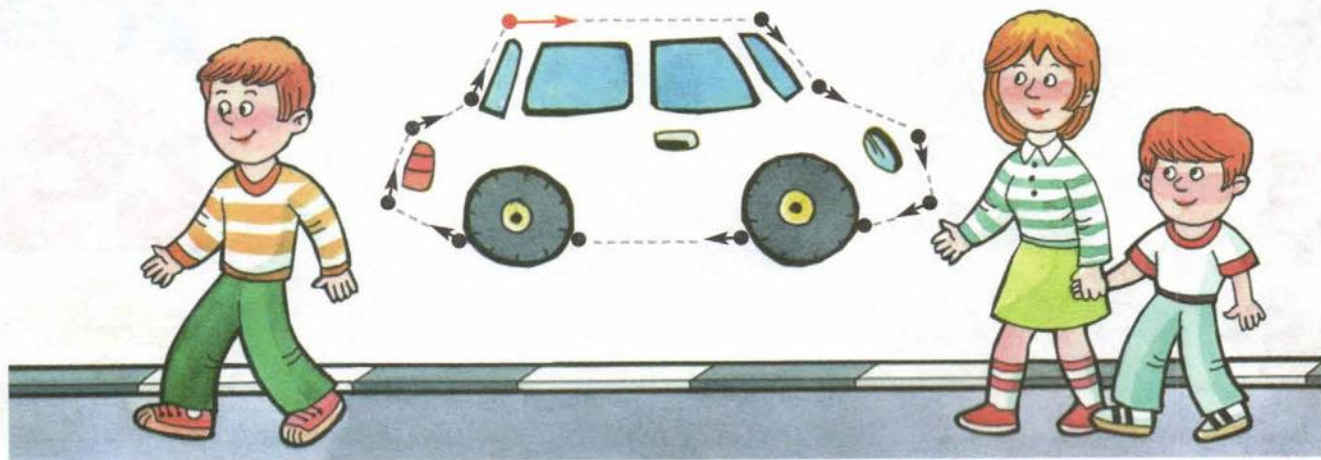


Оля



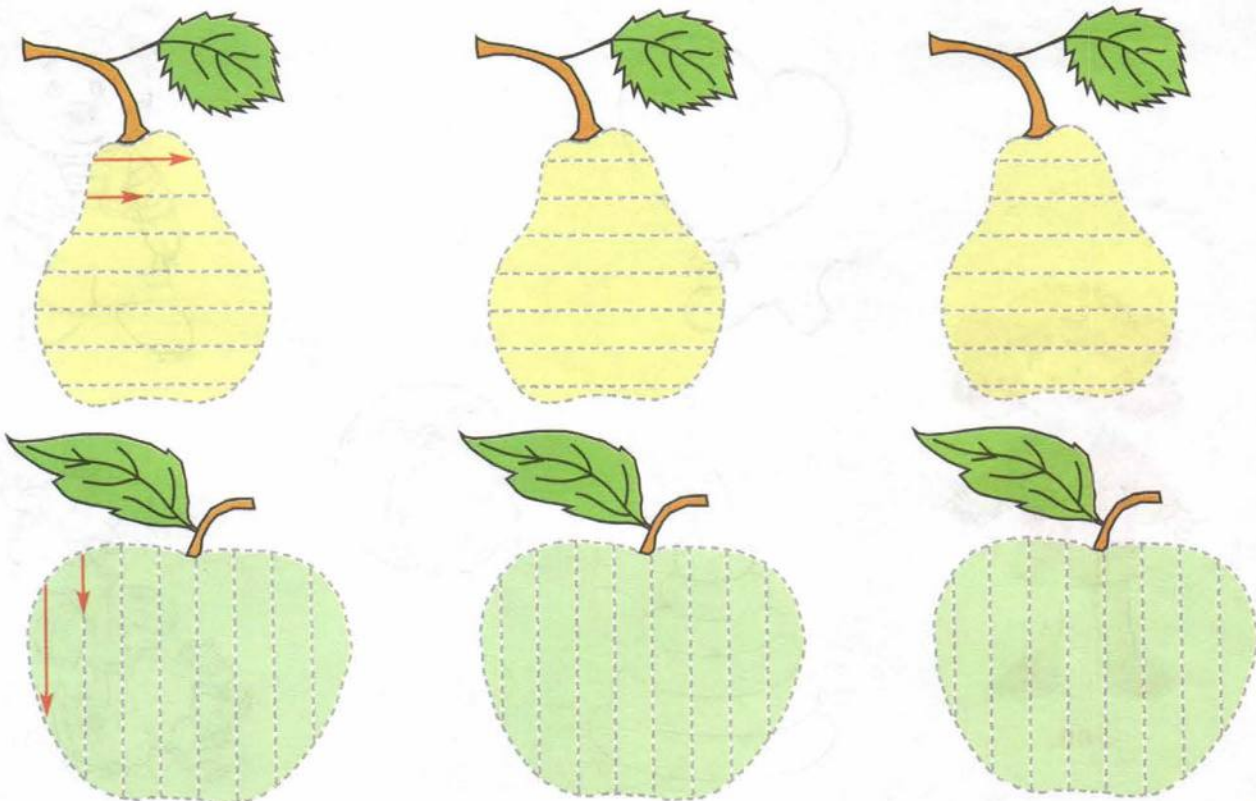
3

От красной точки, по направлению стрелок, проведи линии. Что ты нарисовал? (Машинку.) Раскрась её.



4

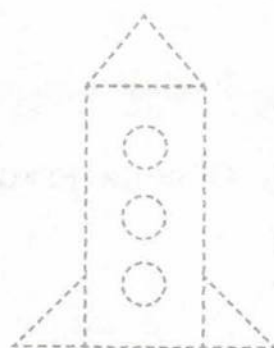
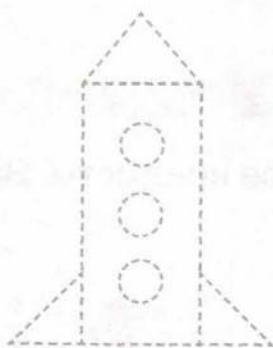
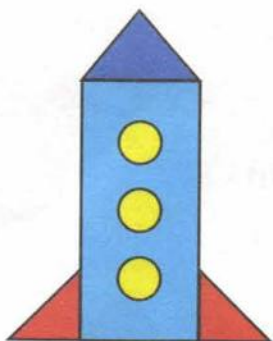
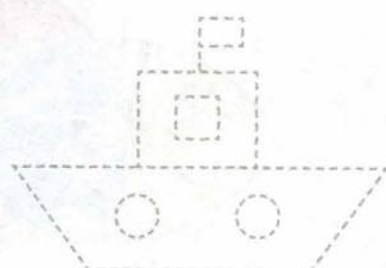
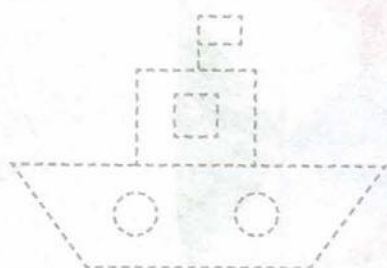
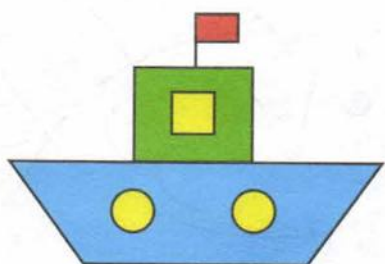
Обведи по контуру все предметы. Заштрихуй их.



ТЕМА 2. Обводка по контуру и раскрашивание

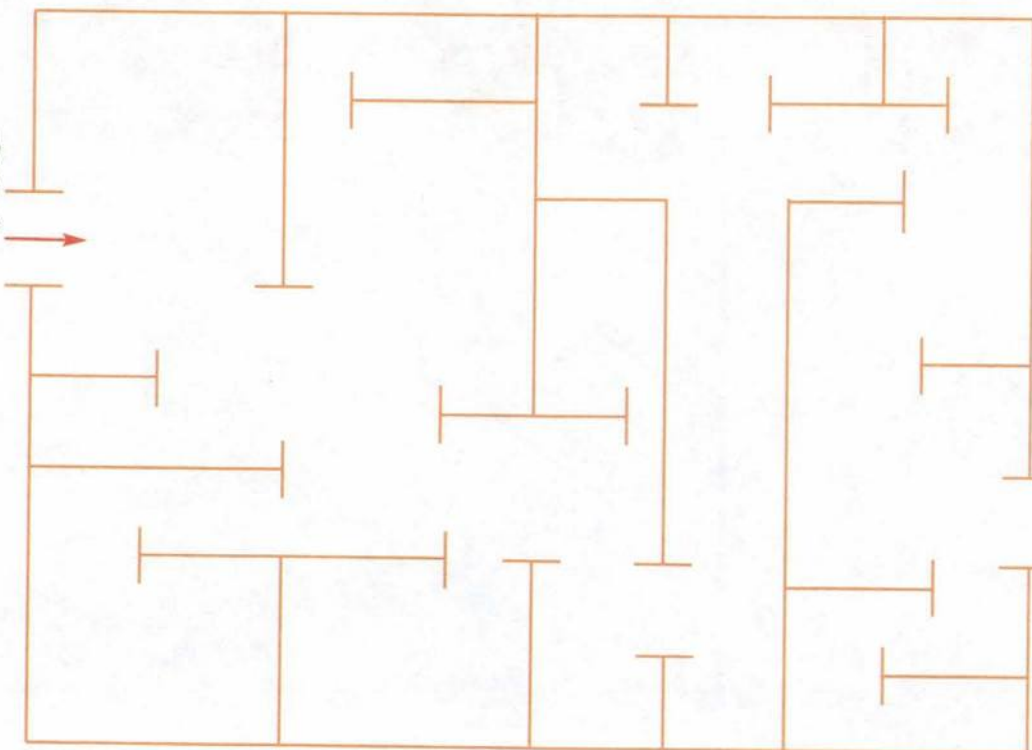
1

Обведи по штрихам все предметы и раскрась их.



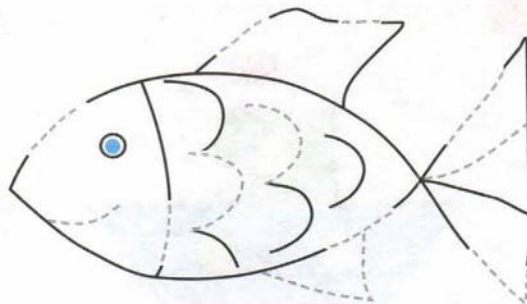
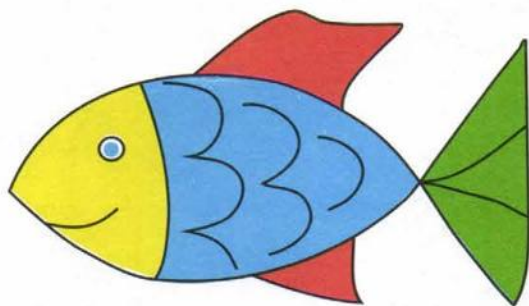
2

Помоги зайчику добраться до мамы. Для этого проведи линию от зайчика до мамы через лабиринт.



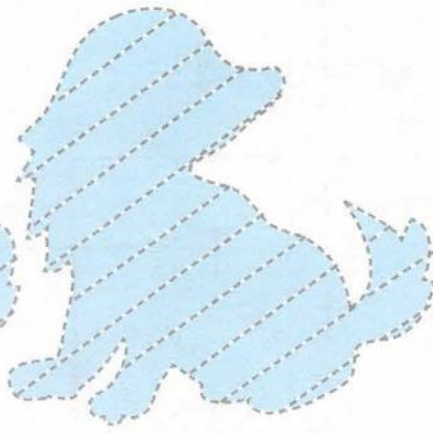
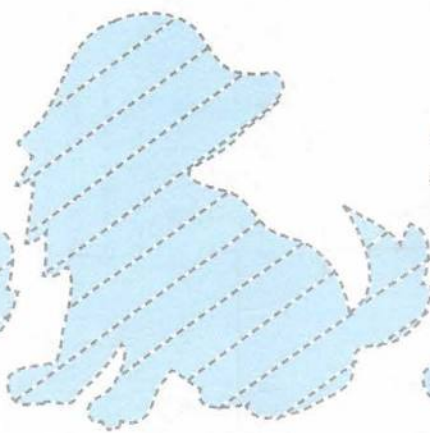
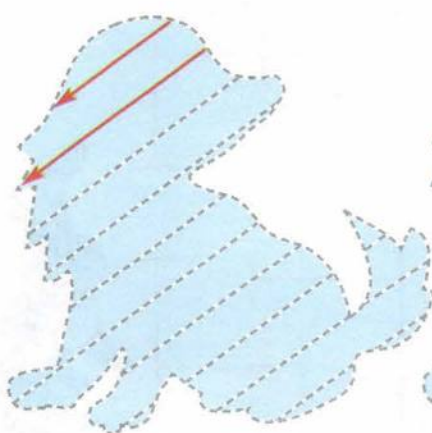
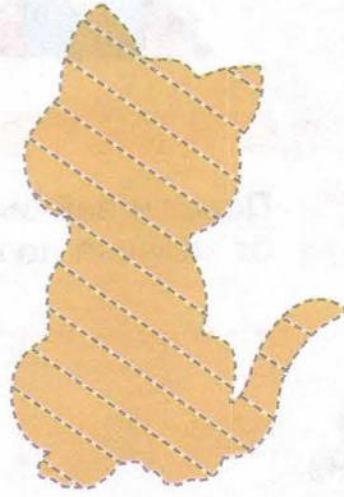
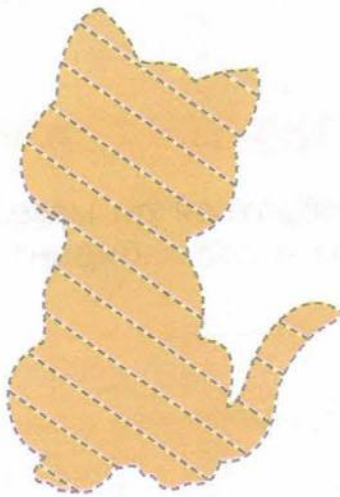
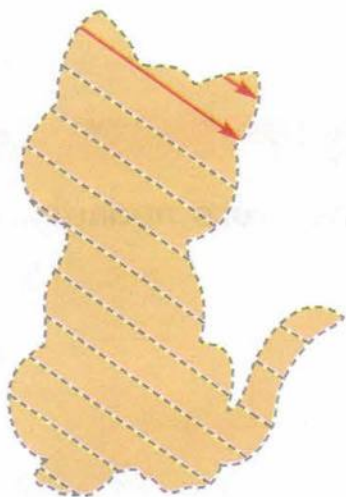
3

Дорисуй вторую рыбку и раскрась её.



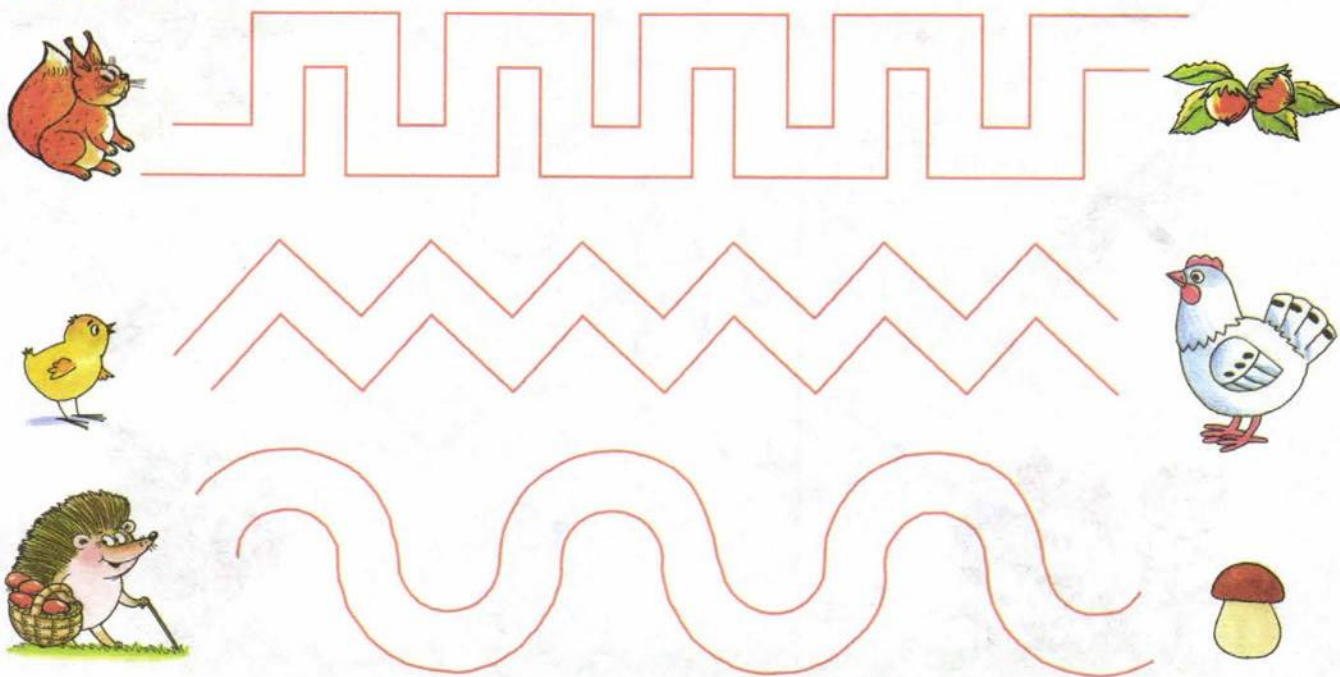
4

Обведи по контуру все предметы. Заштрихуй их.

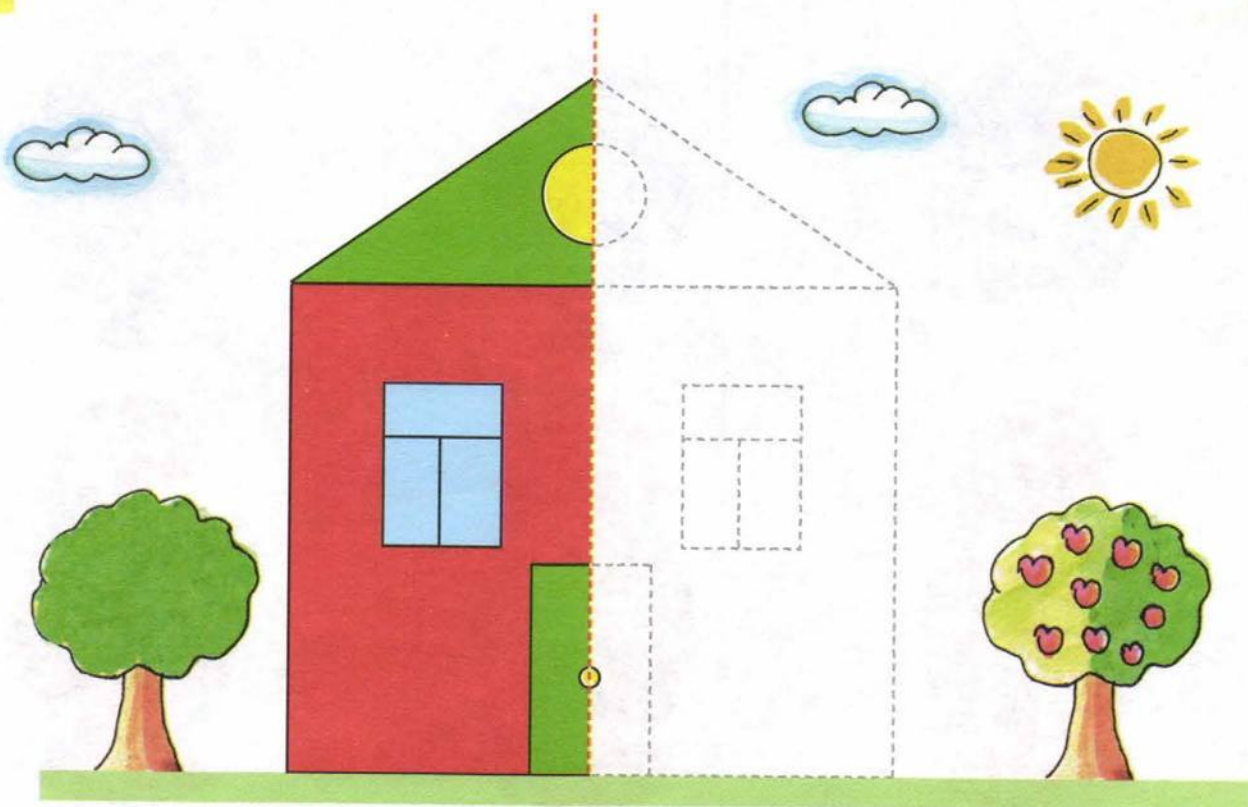


ТЕМА 3. Рисование второй части предмета

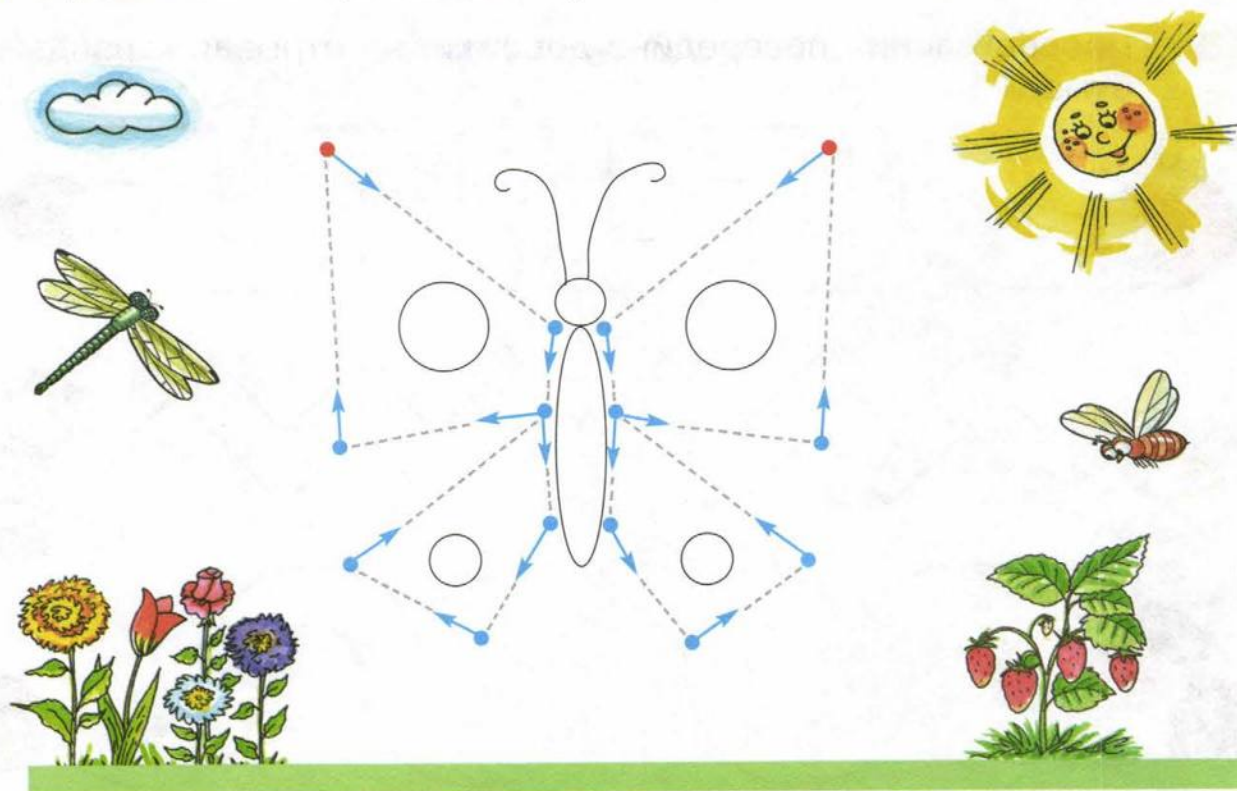
- 1** Проведи линии посередине дорожки, не отрывая карандаша от бумаги.



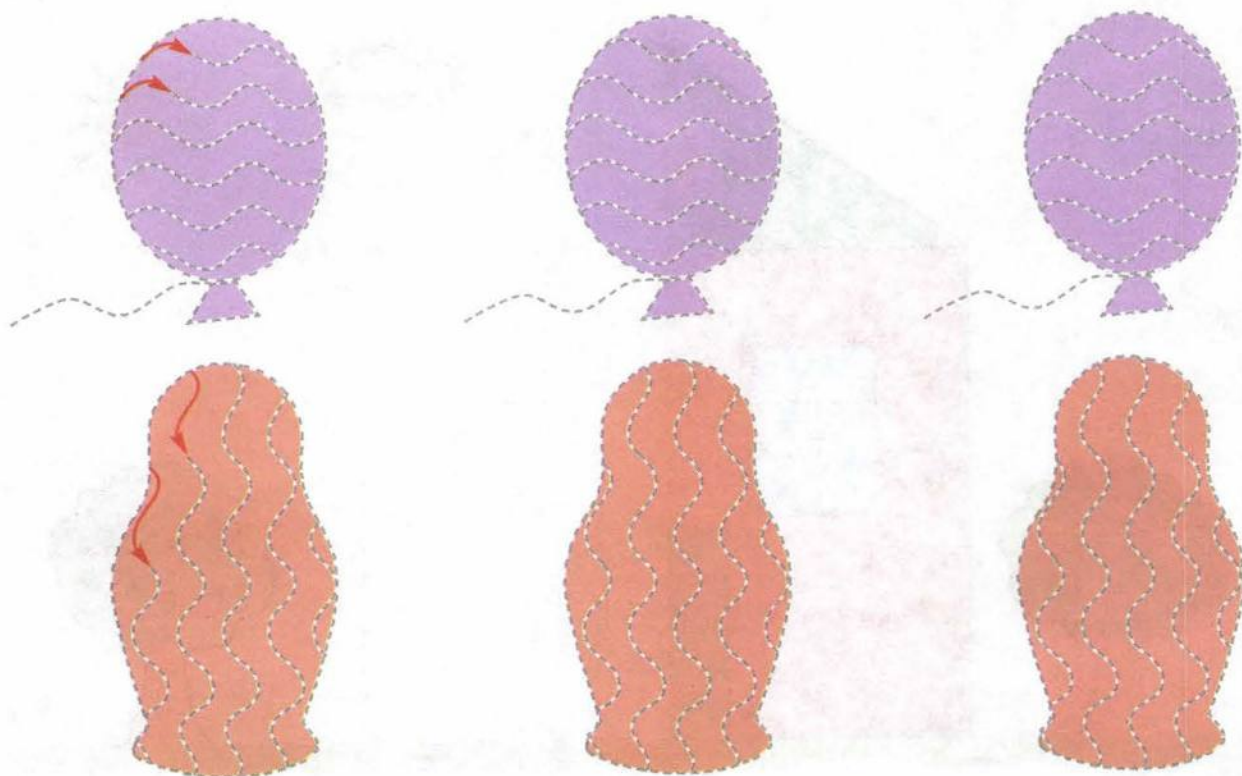
- 2** Дорисуй вторую половину домика и раскрась её.



- 3** Проведи линии от красных точек по направлению стрелок. Кого нарисовал? Раскрась бабочку.



- 4** Обведи по контуру все предметы. Заштрихуй их.

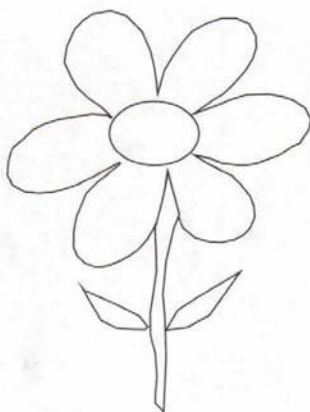
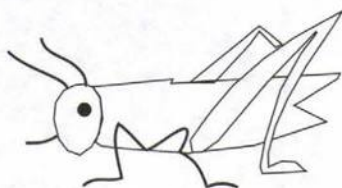
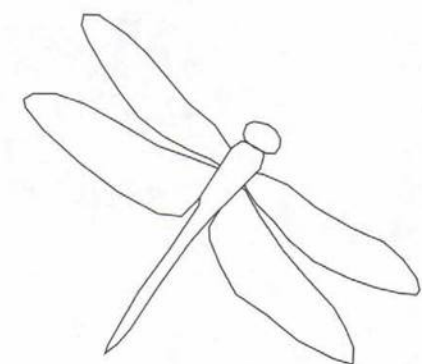


ТЕМА 4. Раскрашивание по образцу

- 1** Обведи рисунок по штрихам, не отрывая карандаша от бумаги, и раскрась его.



- 2** Покажи и назови все нарисованные предметы. Раскрась их, ориентируясь на образец.

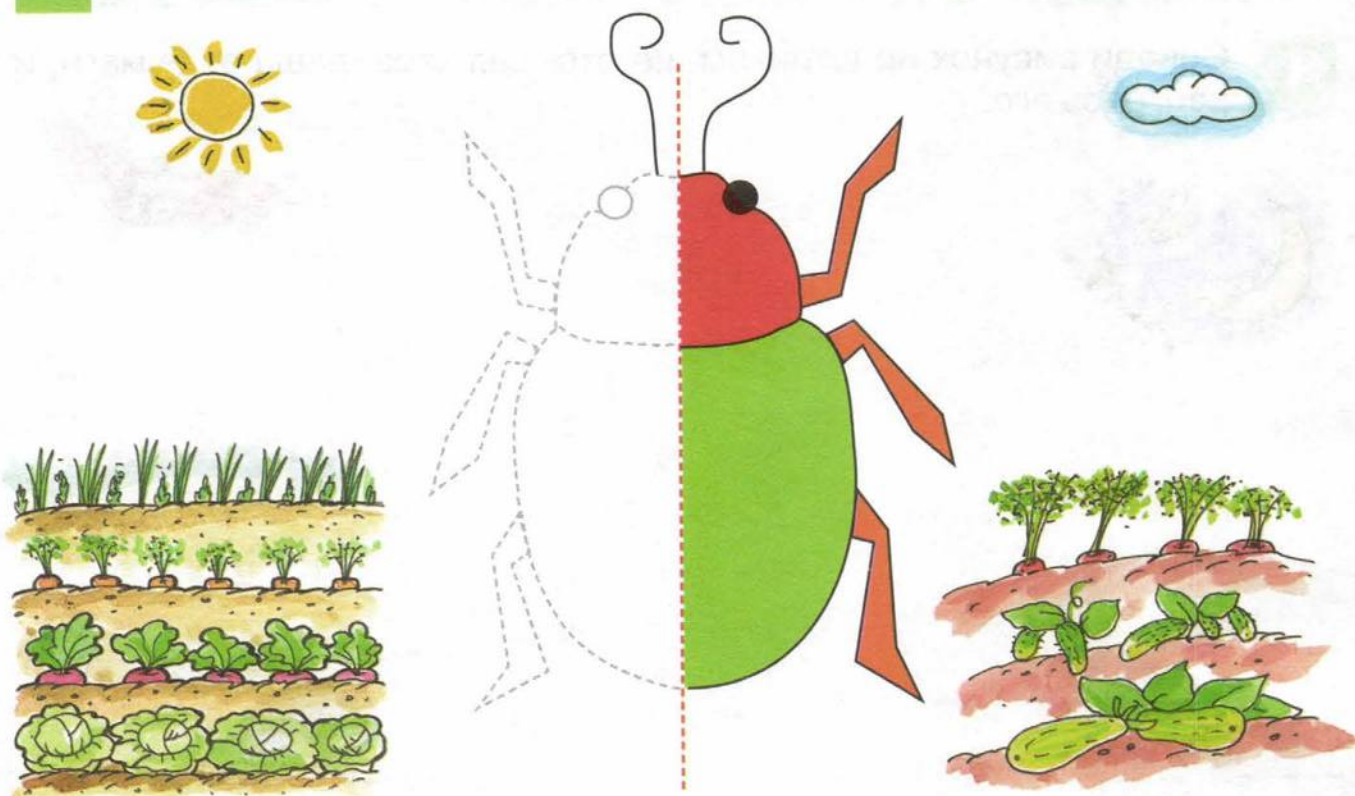


ОБРАЗЕЦ



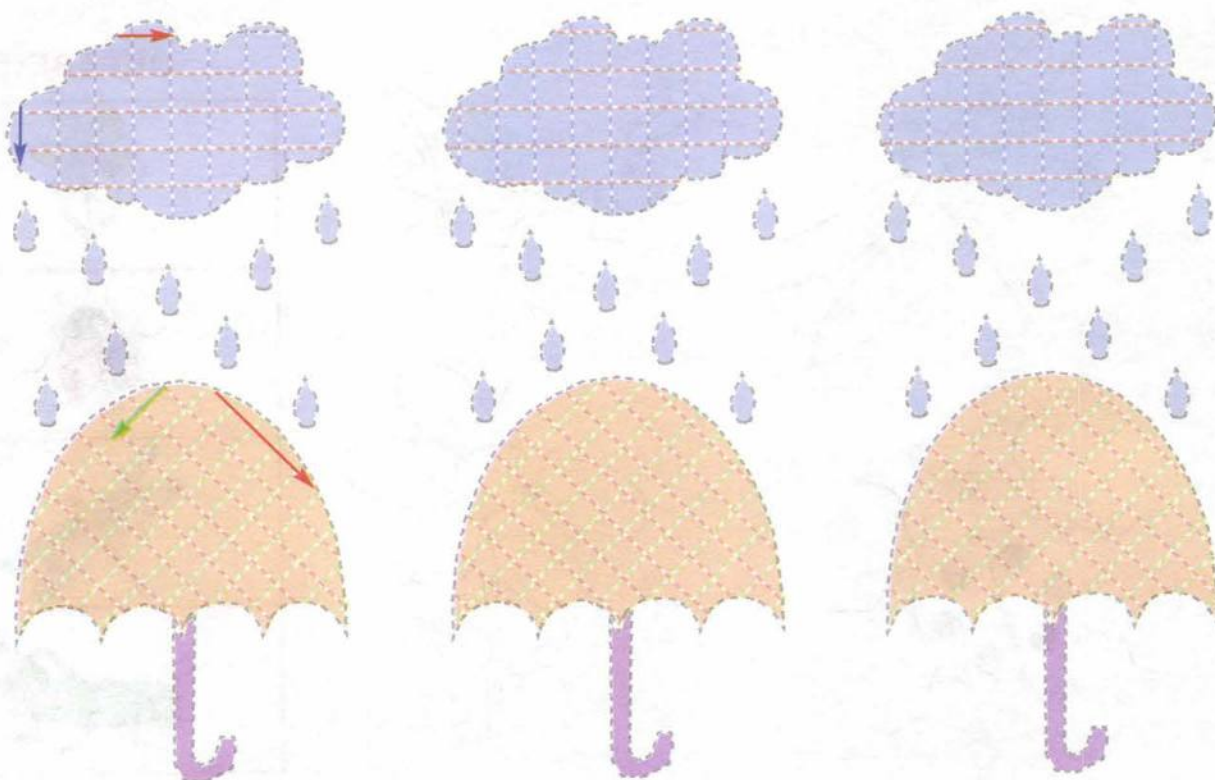
3

Нарисуй вторую половину жука и раскрась её.



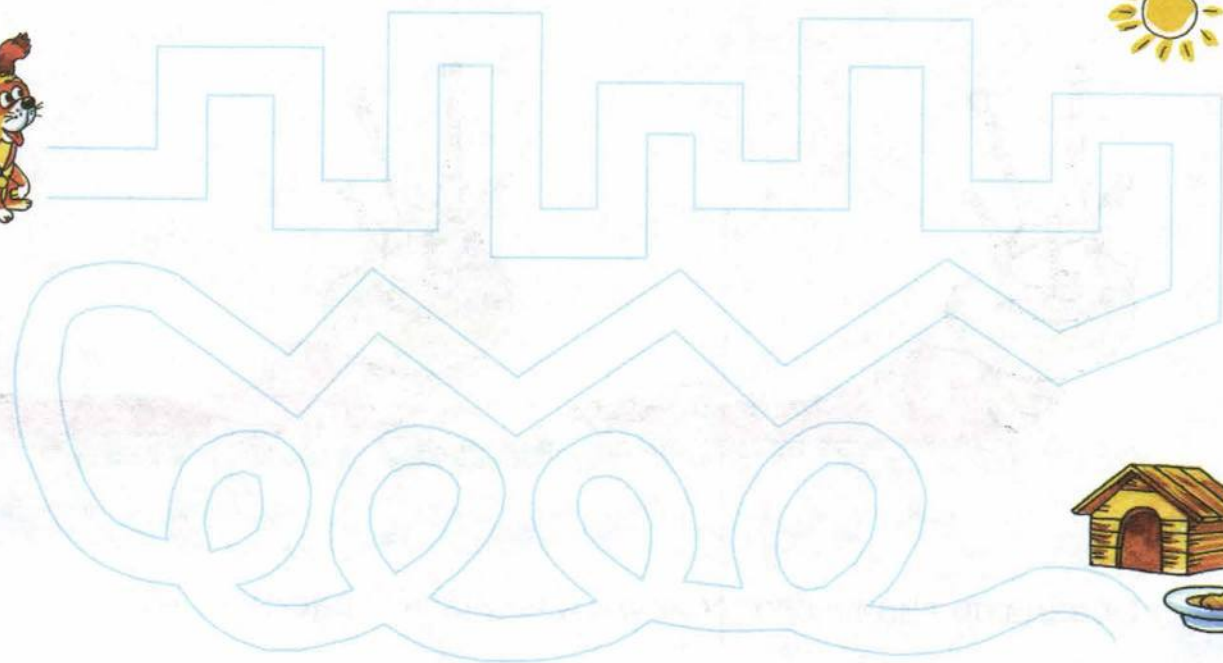
4

Обведи нарисованные предметы и заштрихуй их.

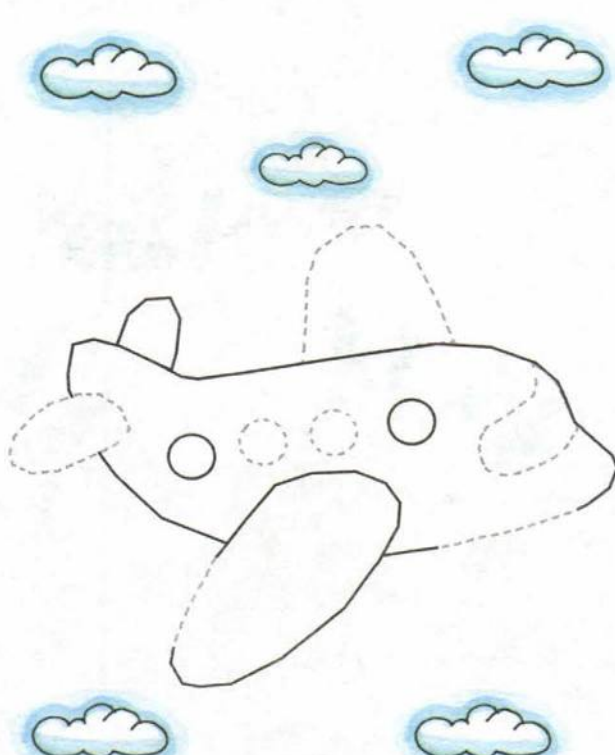


ТЕМА 5. Дорисовывание

- 1 Помоги щенку добраться до конуры. Проведи линию от щенка к конуре посередине дорожки.

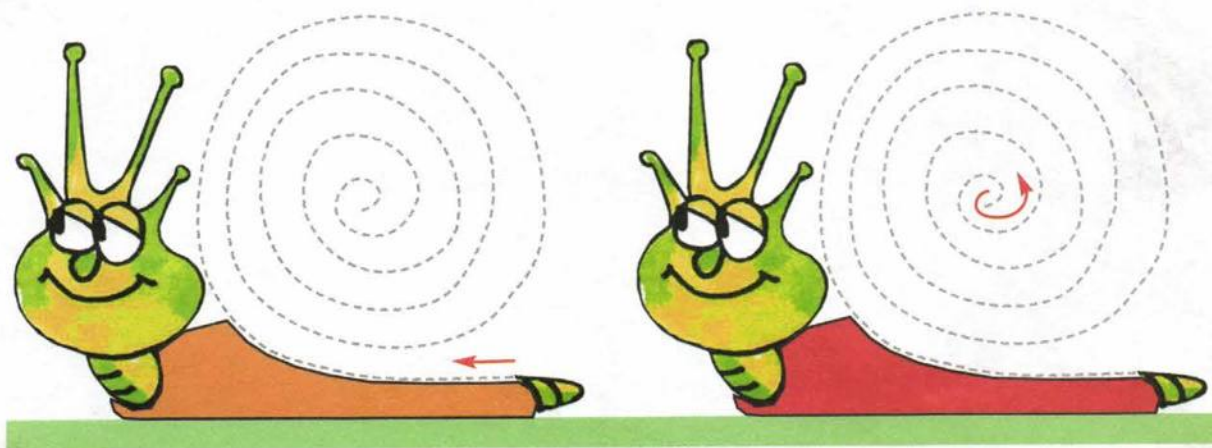


- 2 Дорисуй второй самолёт и раскрась его.



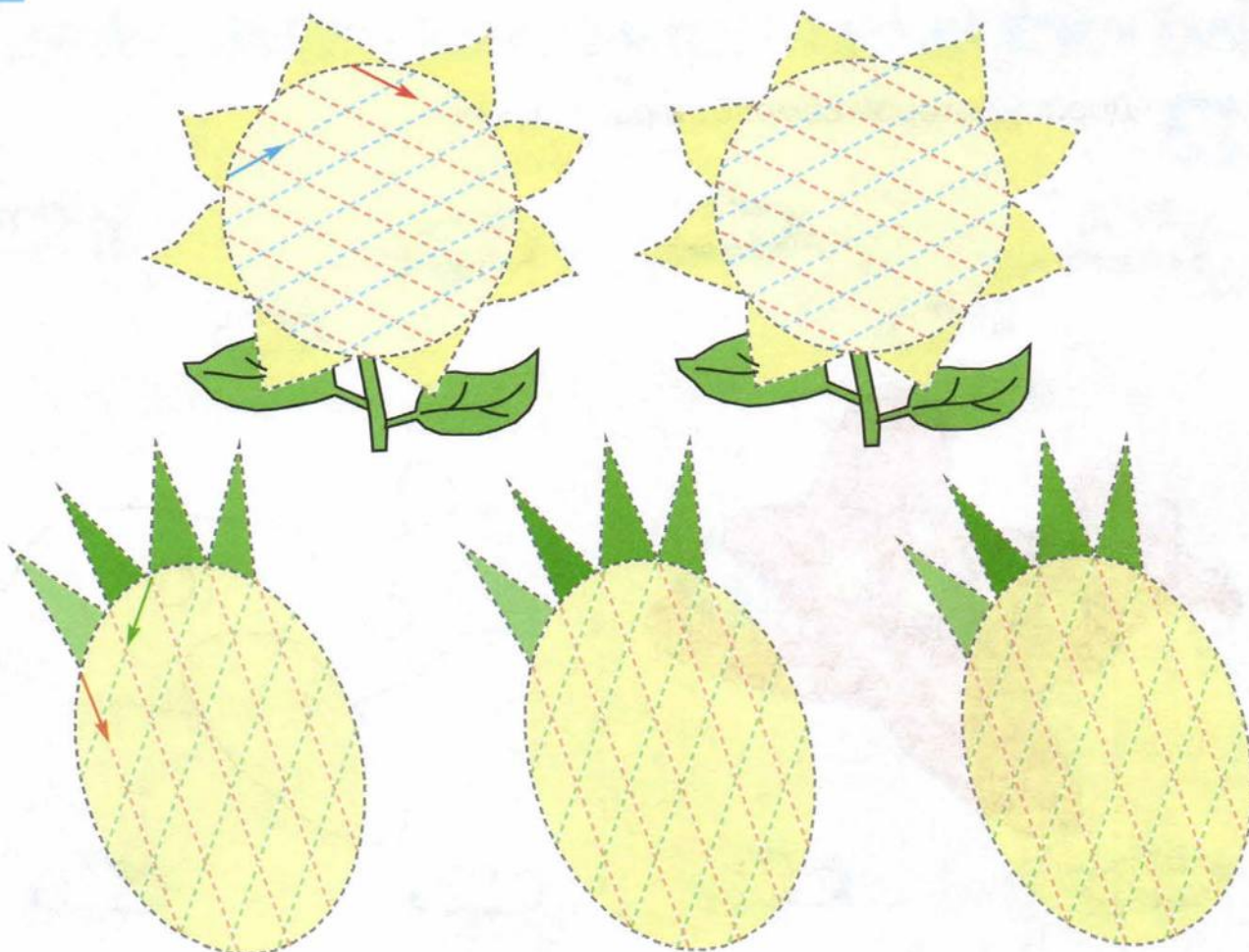
3

Первой улитке проведи линии к центру. Второй — от центра.



4

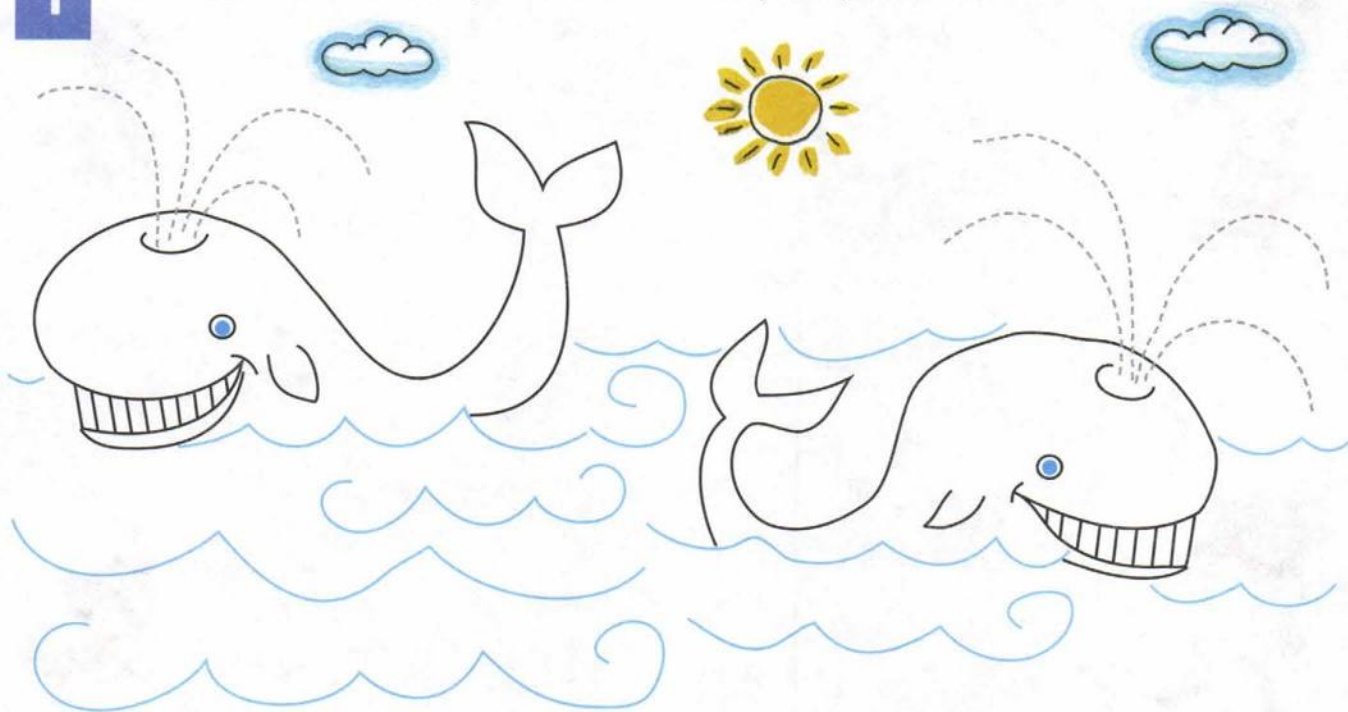
Обведи по линиям подсолнухи и ананасы и раскрась их.



ТЕМА 6. Проведение линий

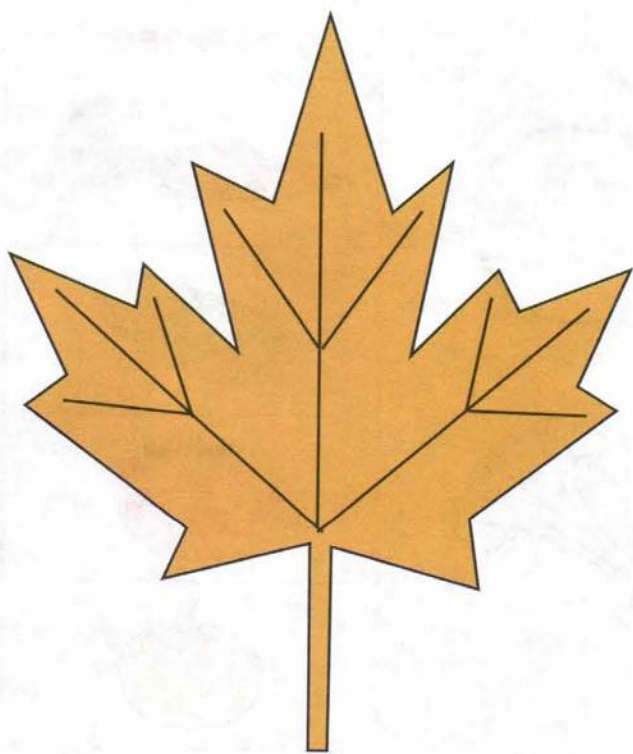
1

Обведи по линиям фонтаны. Китов раскрась.



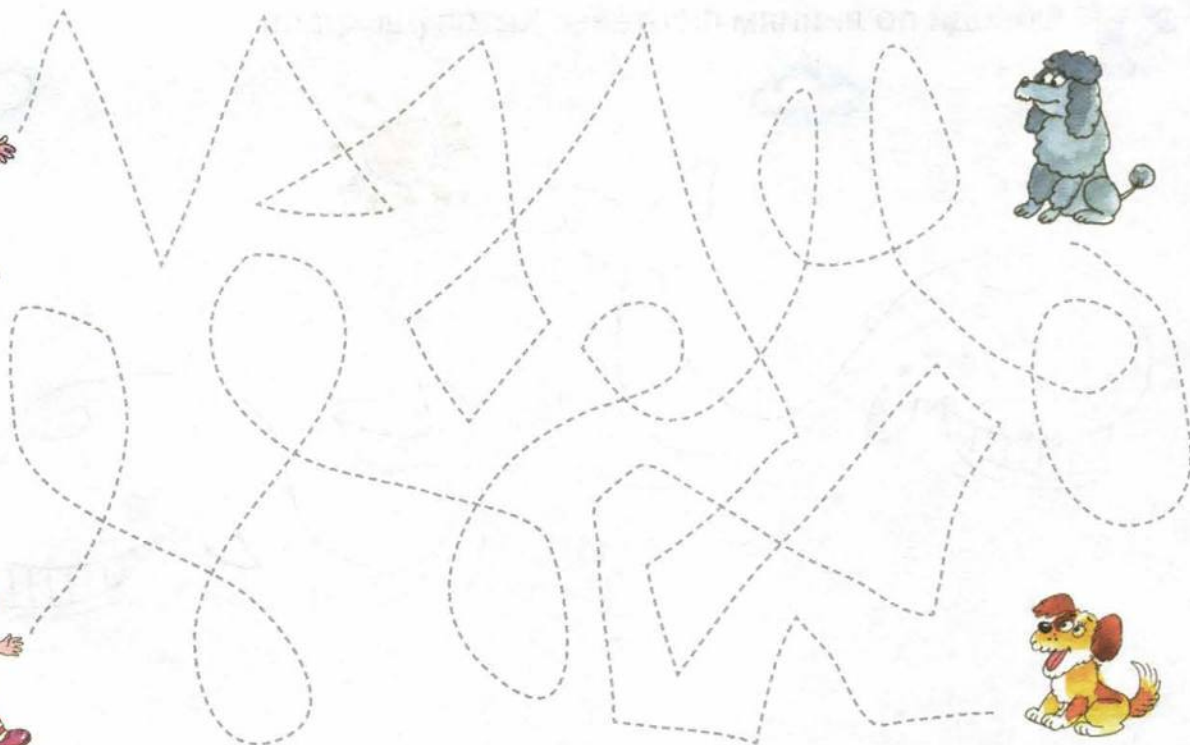
2

Дорисуй второй листик и раскрась его.



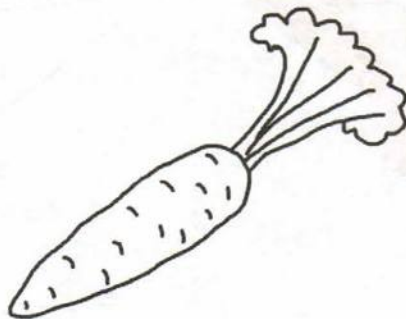
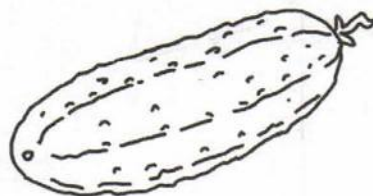
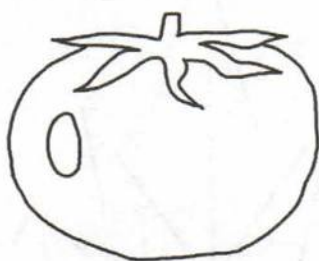
3

Проведи линии по штрихам от детей к их собакам. Кто с какой собакой гуляет?



4

Покажи и назови все нарисованные предметы. Раскрась предметы по образцу.



ОБРАЗЕЦ



ТЕМА 7. Ориентировка в лабиринте

- 1** Проведи линии посередине дорожки, не отрывая карандаша от бумаги.

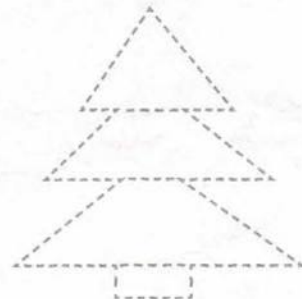
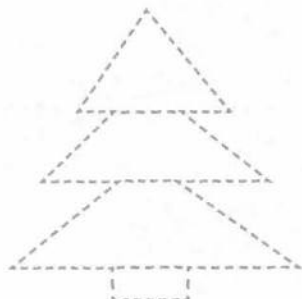


- 2** Дорисуй каждому предмету недостающую часть и раскрась её.



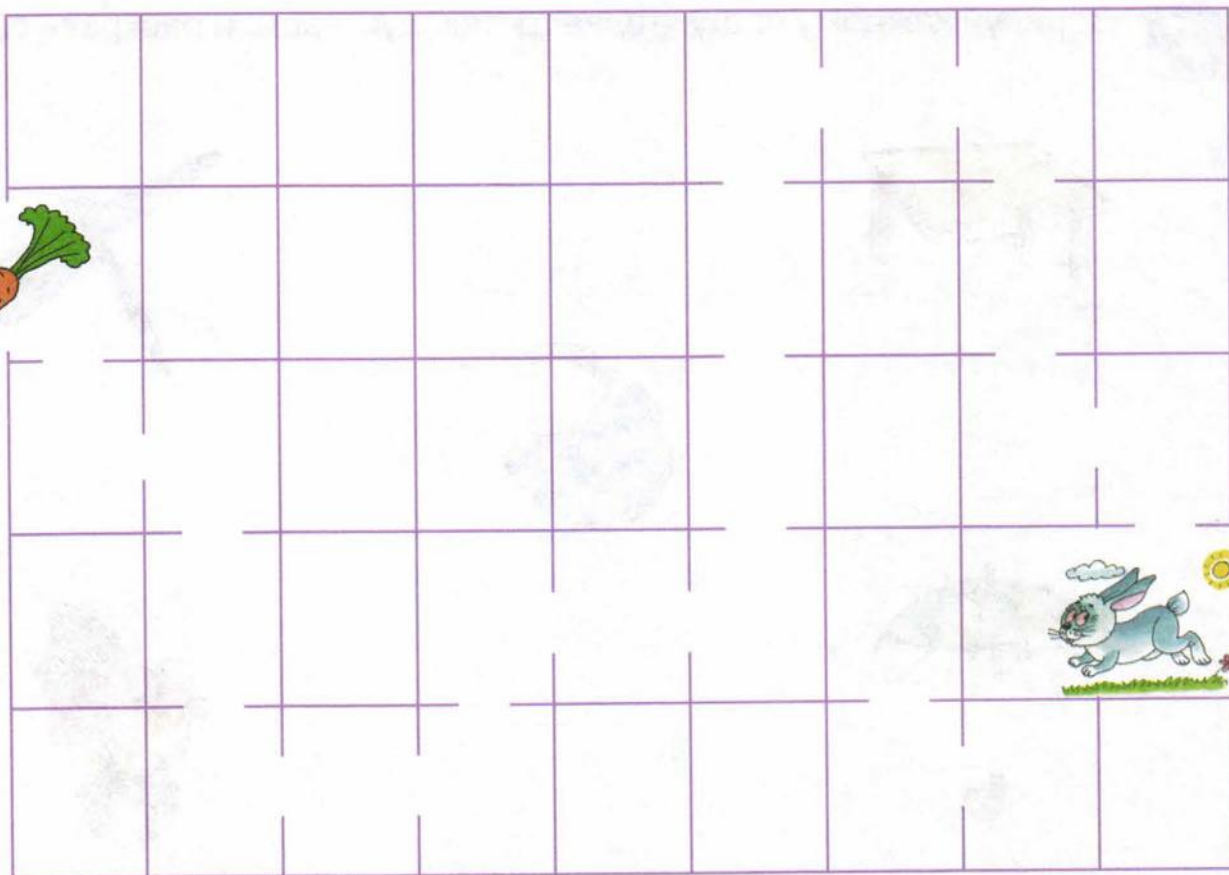
3

Обведи по штрихам все предметы. Раскрась их.



4

Помоги зайчику добраться до морковки. Для этого проведи линию от зайчика к морковке через лабиринт.

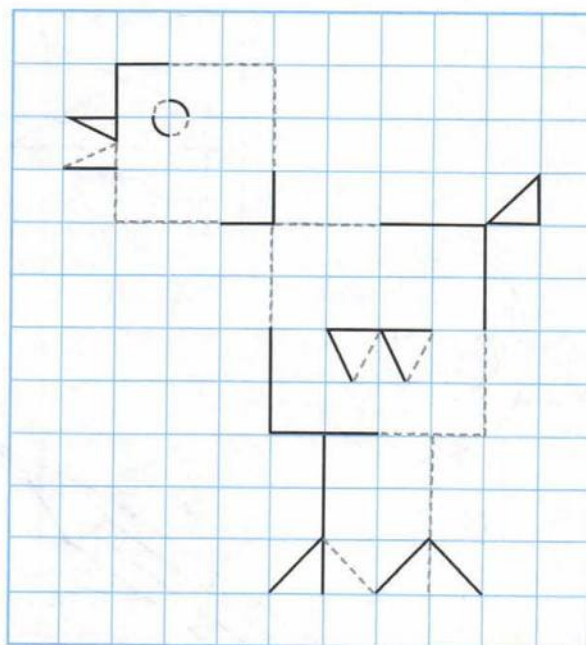
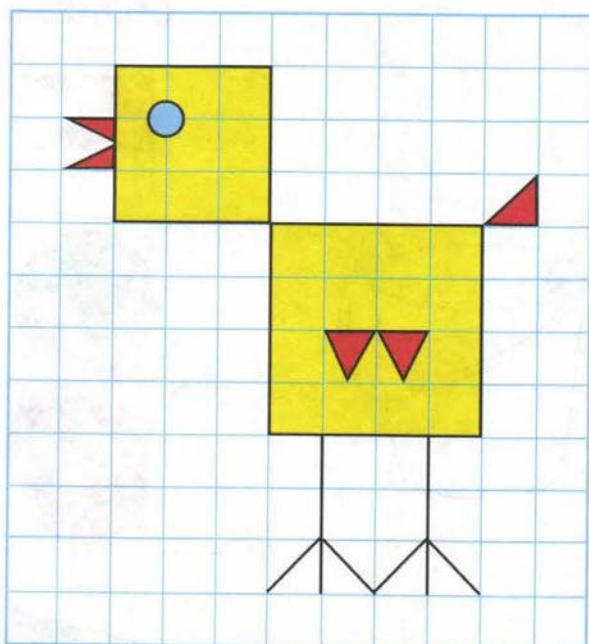


ТЕМА 8. Обводка по линиям

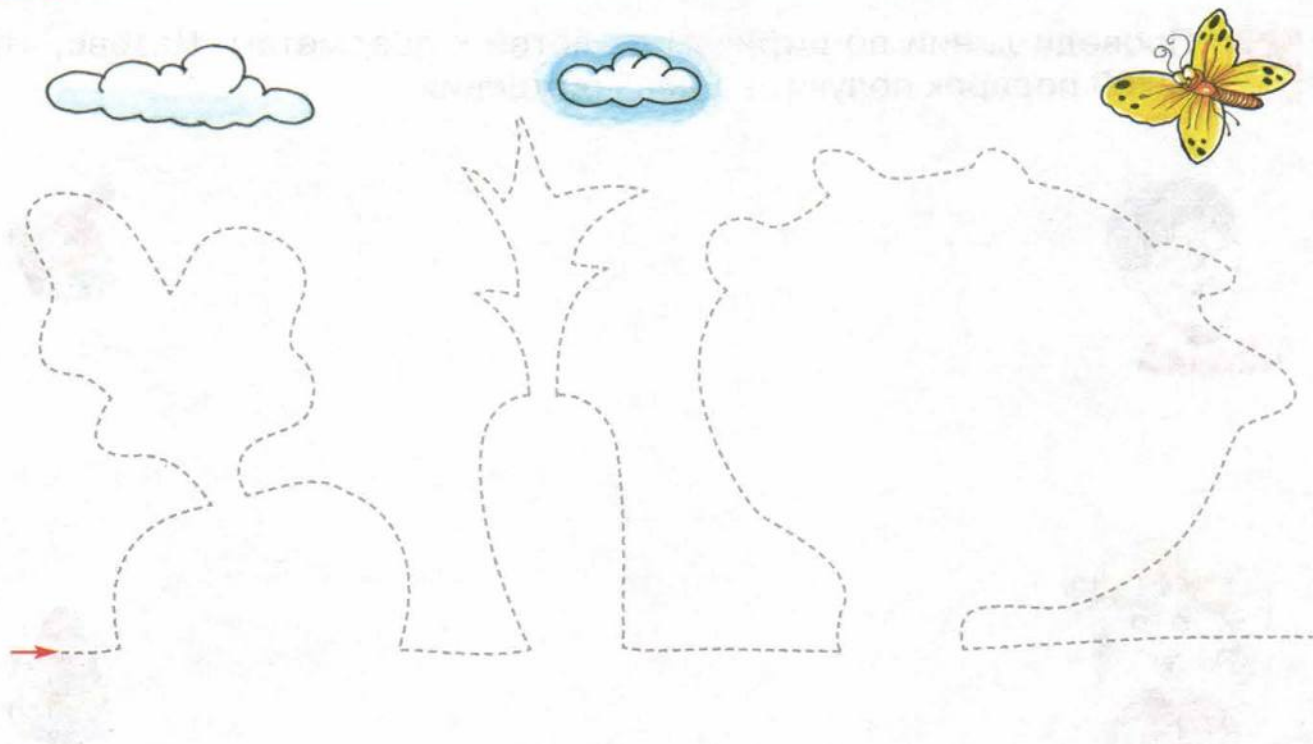
- 1** Проведи линии по штрихам от детей к предметам. Назови, кто какой подарок получит на день рождения.



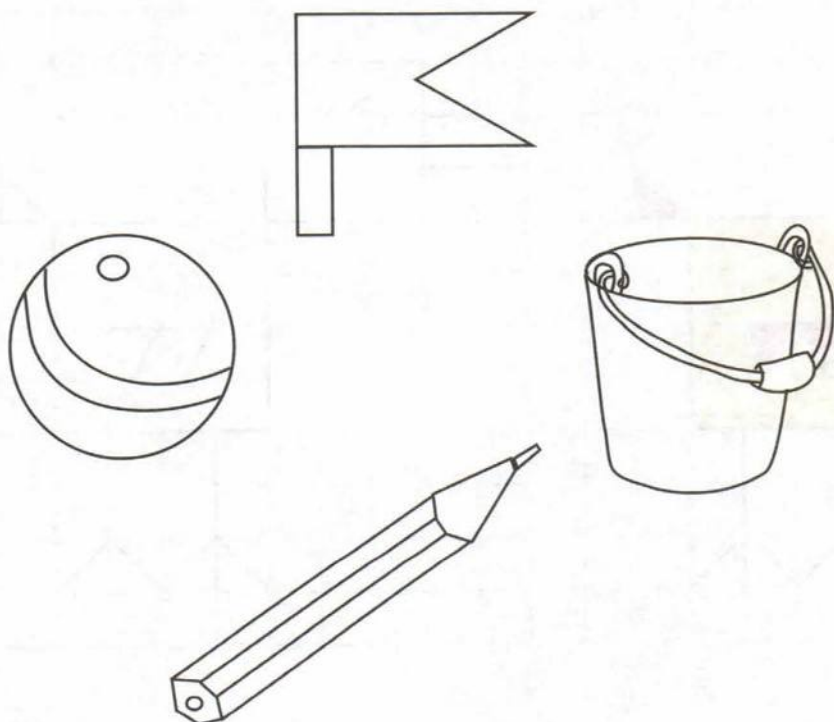
- 2** Дорисуй по клеточкам второго цыплёнка и раскрась его.



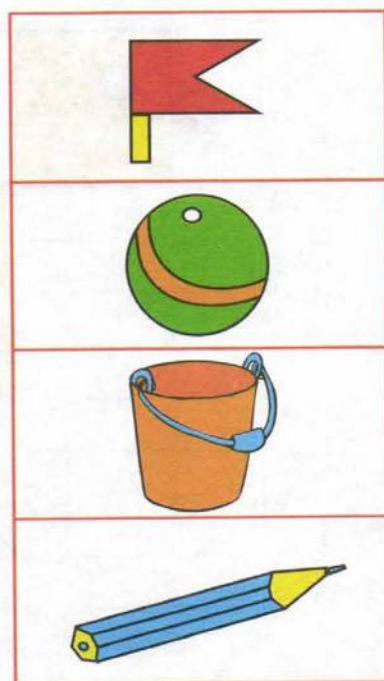
- 3** Обведи рисунок по штрихам, не отрывая карандаша от бумаги. Что выросло на огороде? Раскрась овощи.



- 4** Покажи и назови все нарисованные предметы. Раскрась их по образцу.



ОБРАЗЕЦ



ТЕМА 9. Ориентировка по плану

1

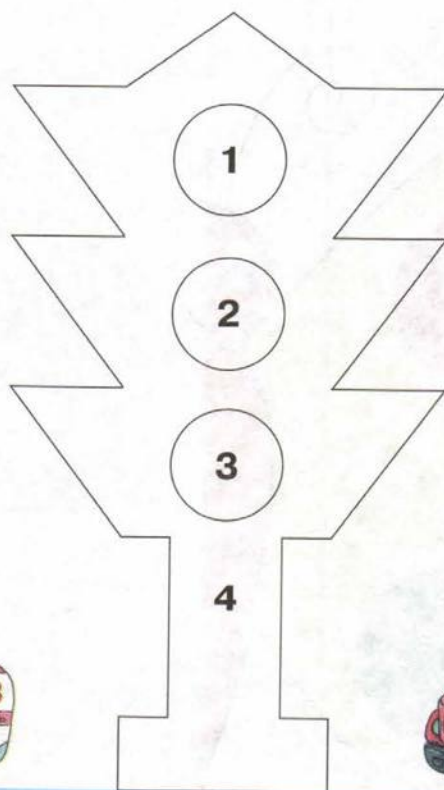
Обведи по штрихам путь пчелы и путь бабочки.



2

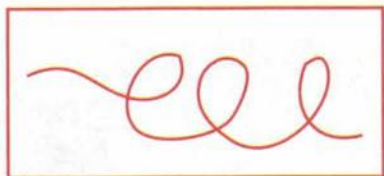
Раскрась светофор в заданные цвета.

- 1 — 
- 2 — 
- 3 — 
- 4 — 



3 В какой город приедет Иван-царевич, если он будет двигаться по плану? Отметь его путь красным карандашом.

ПЛАН



Иван-царевич



Иркутск

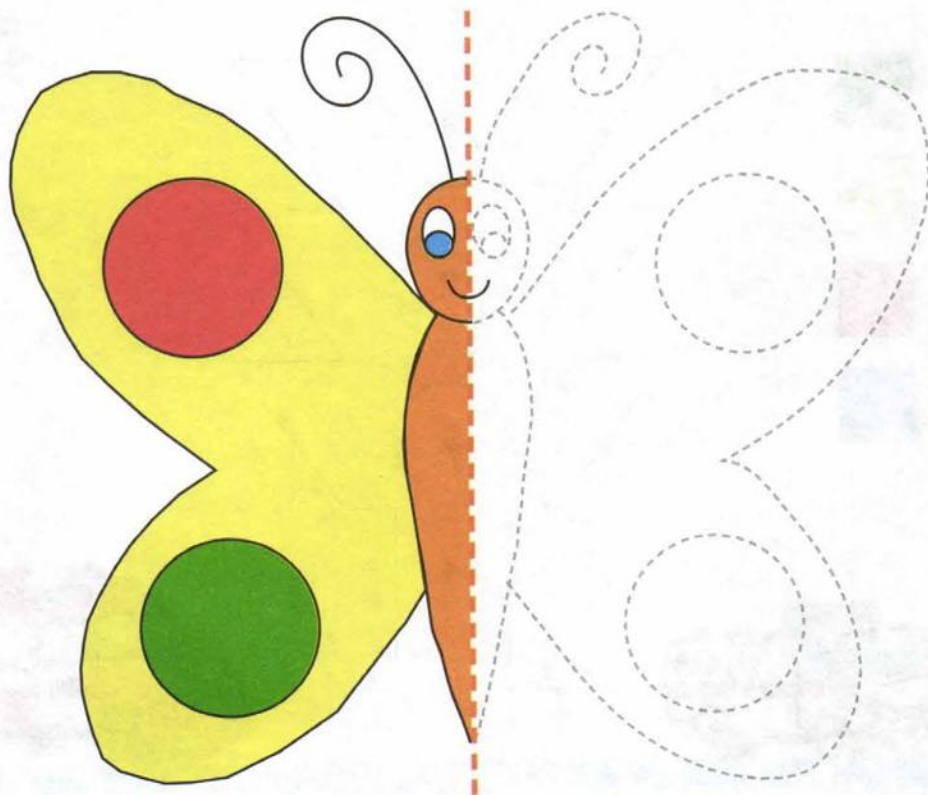


Новосибирск



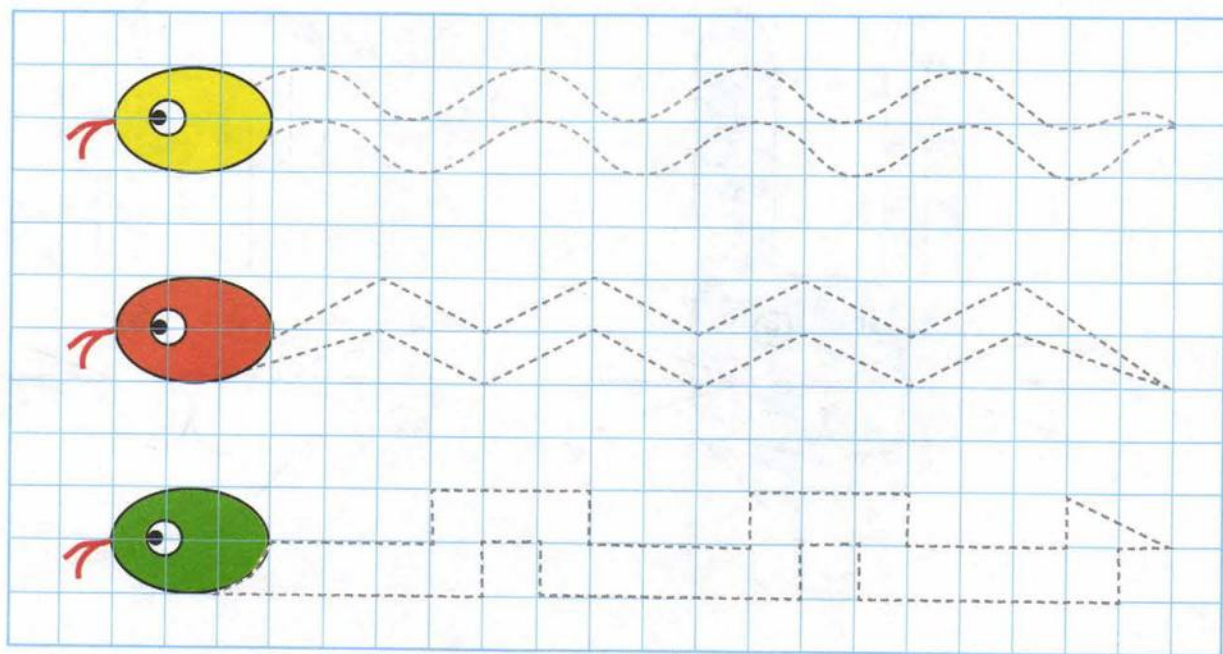
Москва

4 Дорисуй вторую половину бабочки и раскрась её.

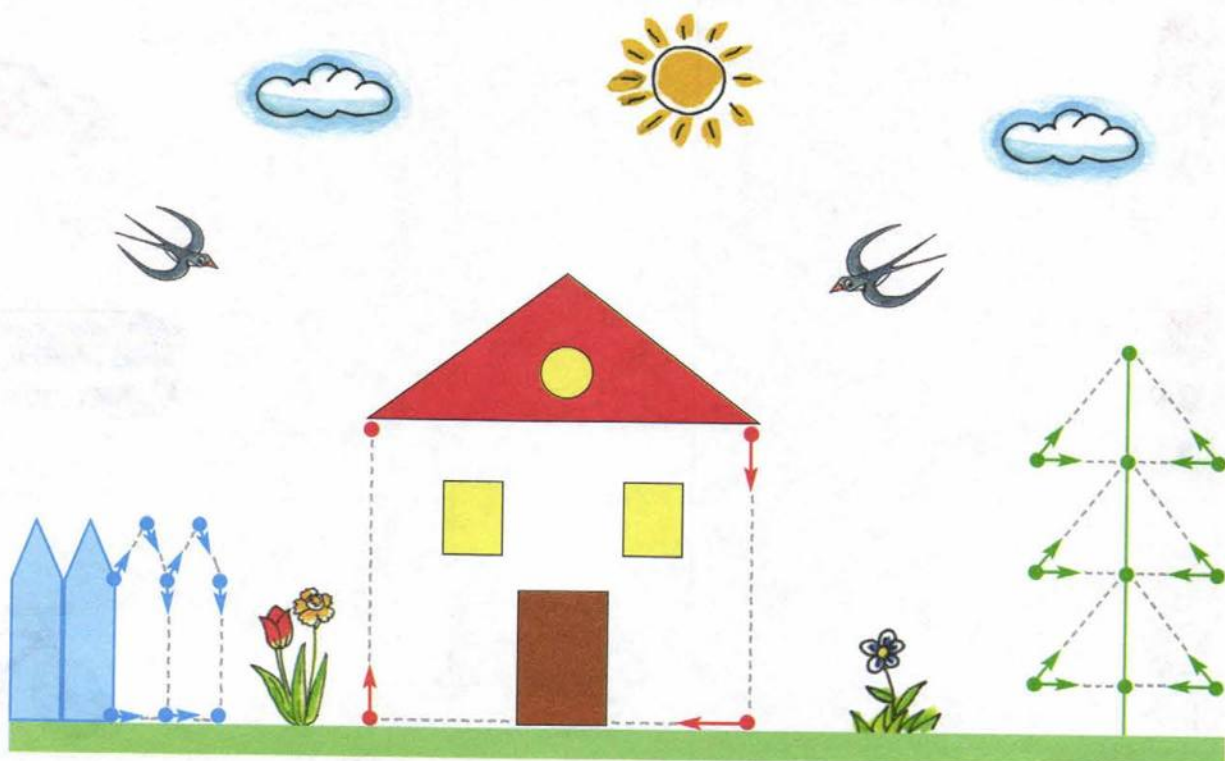


ТЕМА 10. Рисование по точкам

1 Обведи змеек по штрихам и раскрась их.

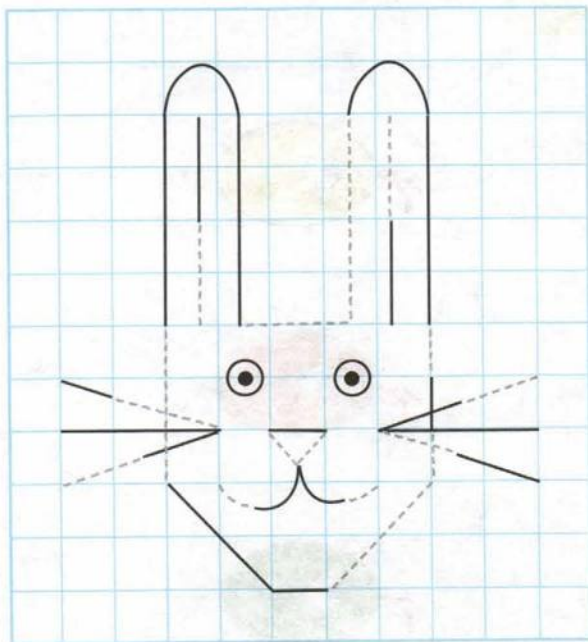
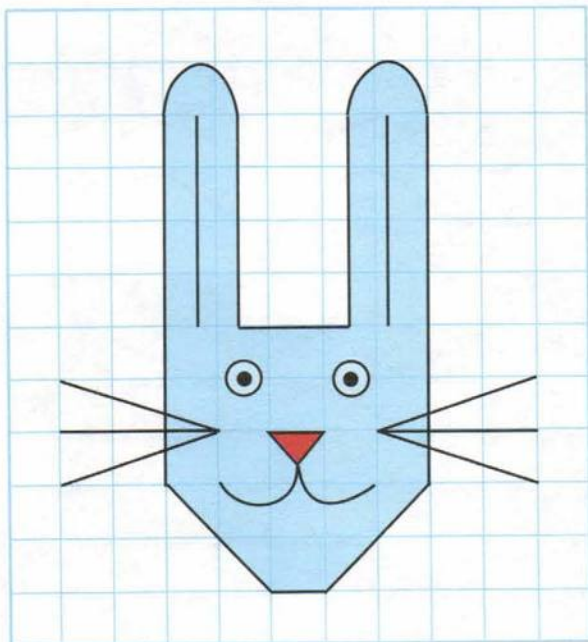


2 Проведи линии от точек по направлению стрелок. Раскрась получившиеся предметы.



3

Дорисуй недостающие части второму зайчику и раскрась его.



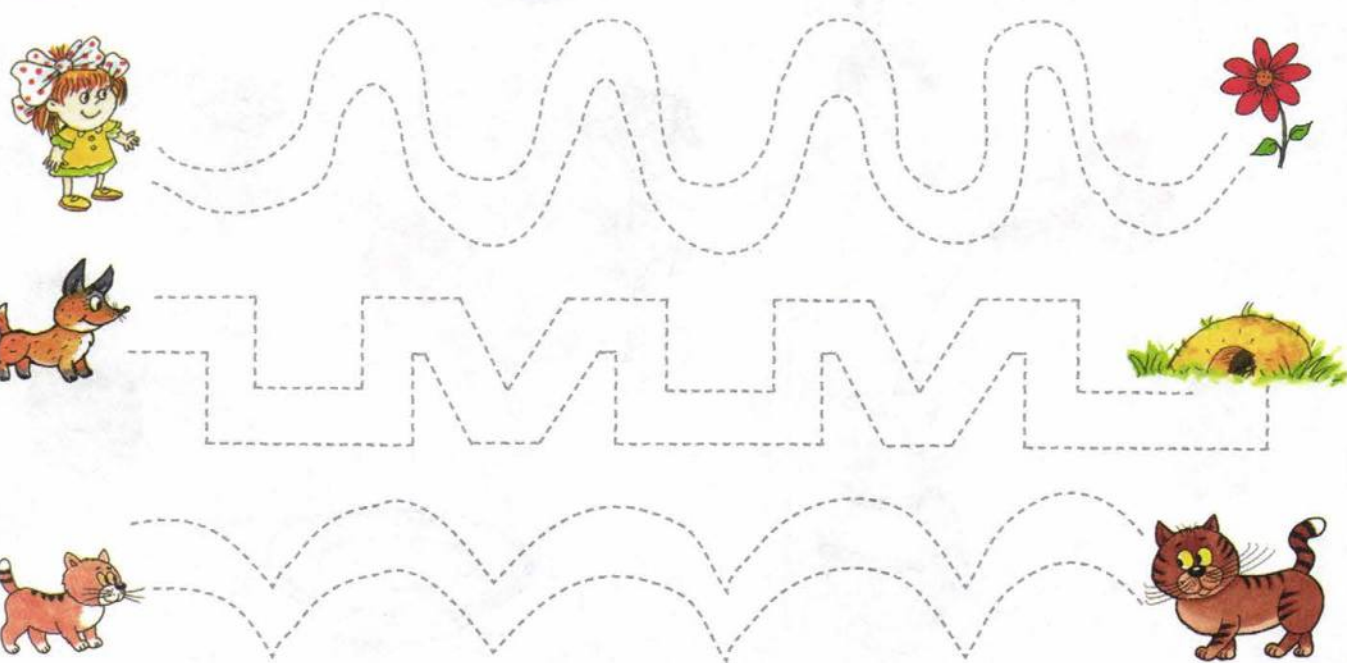
4

Кто на чём поедет? Проведи линии от детей к их транспорту.

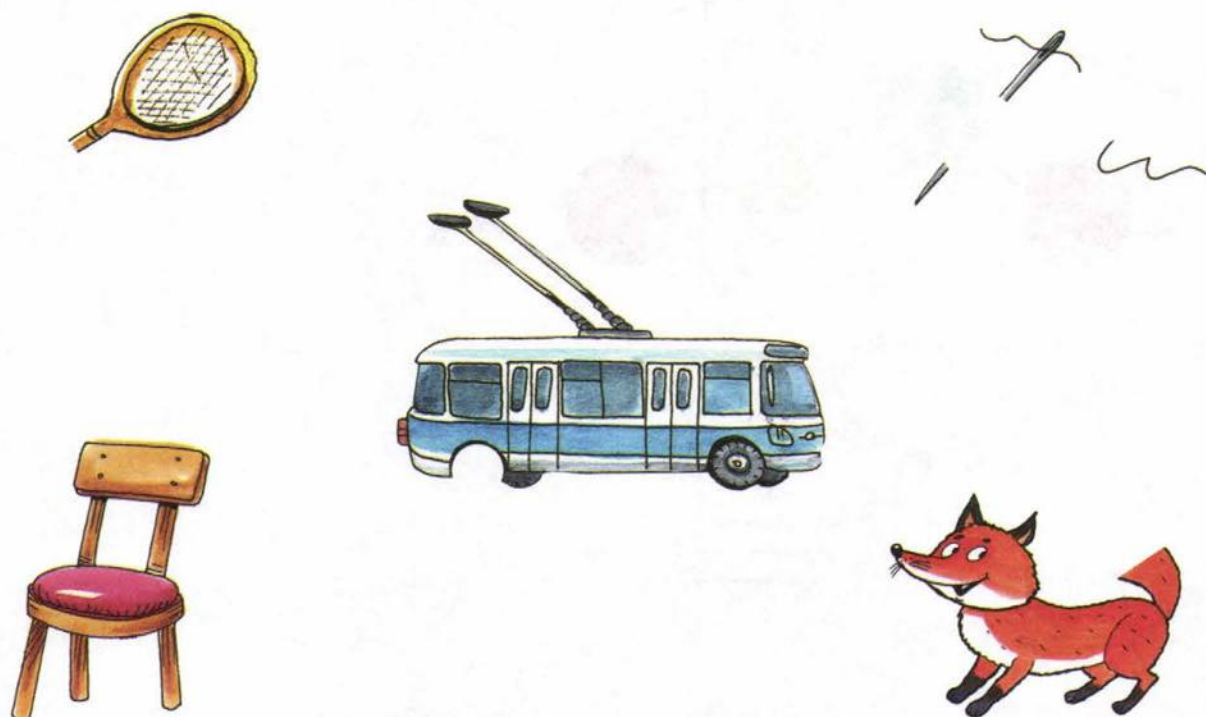


ТЕМА 11. Повторение изученного

- 1** Дорисуй по штрихам дорожки для девочки, лисёнка и котёнка. Дорожки раскрась в разные цвета.

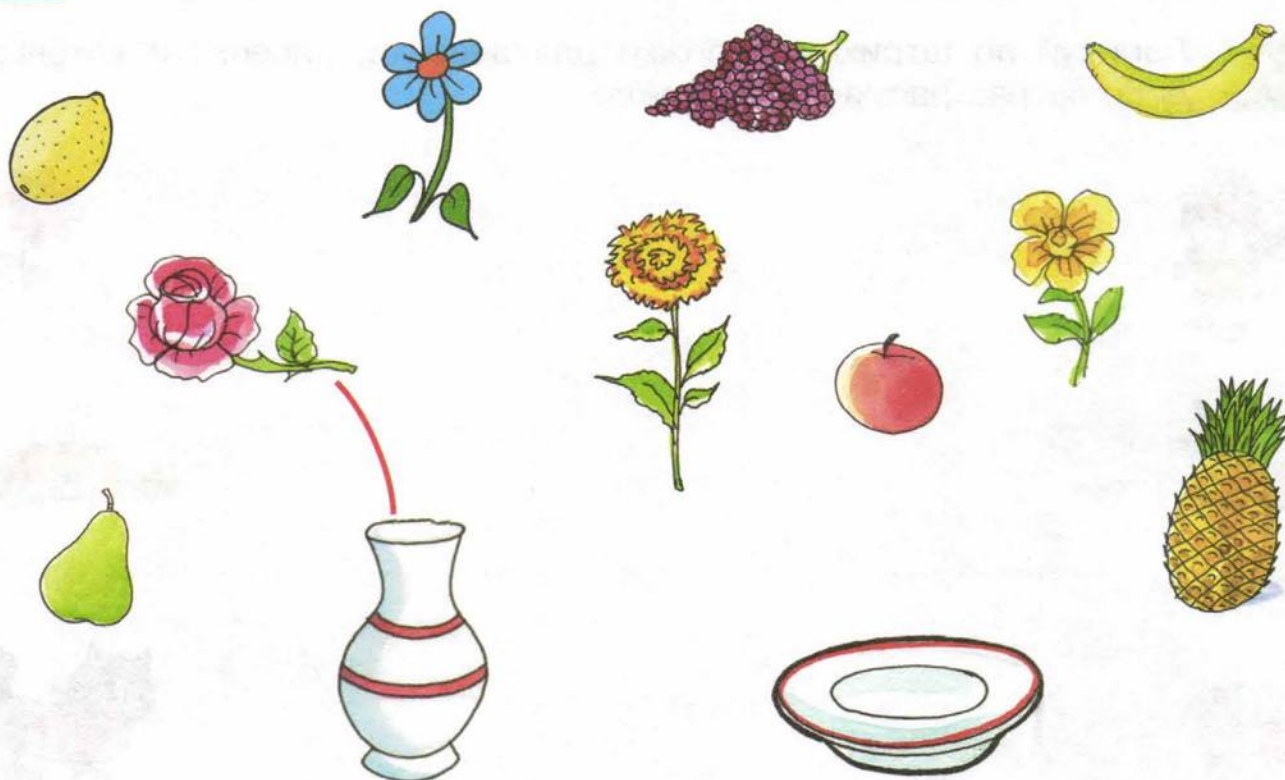


- 2** Дорисуй каждому предмету недостающую часть и раскрась её.



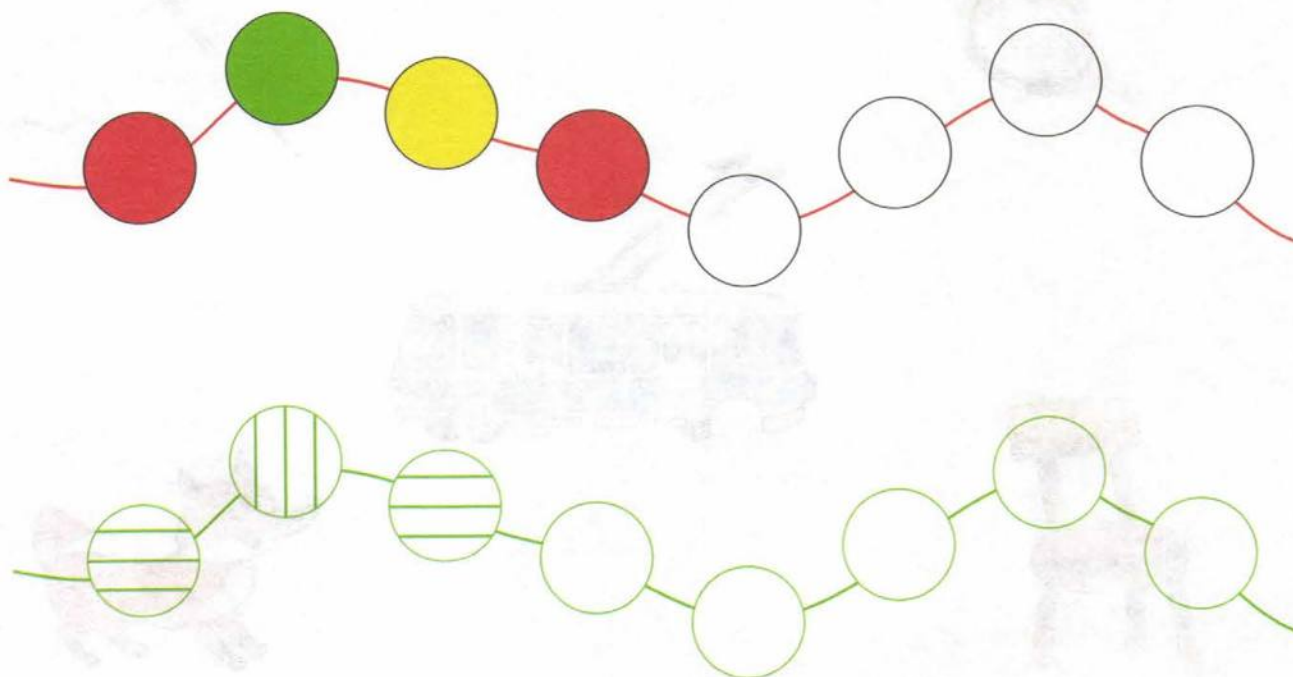
3

Поставь цветы в вазу. Фрукты положи на тарелку.



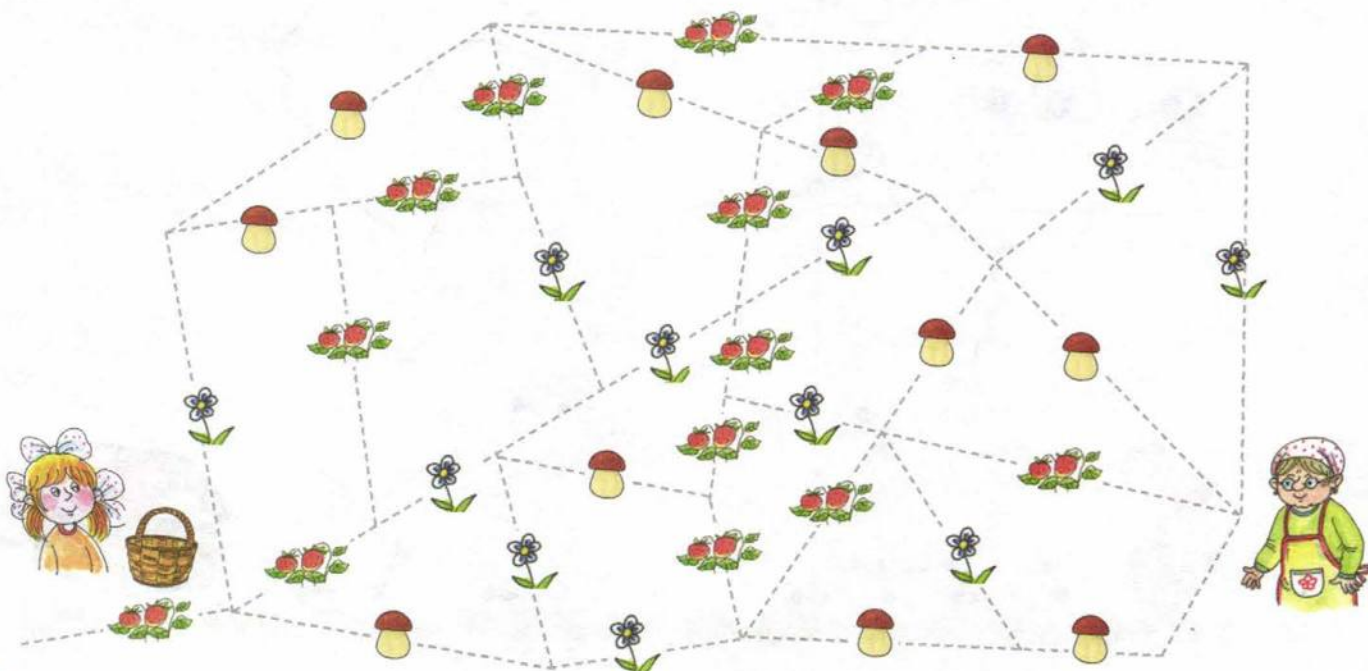
4

Продолжи раскрашивать и заштриховывать бусы.

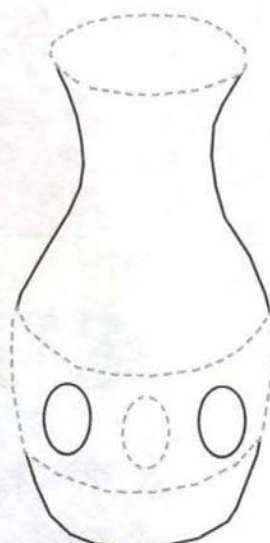
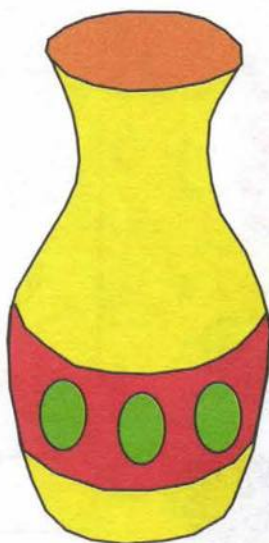
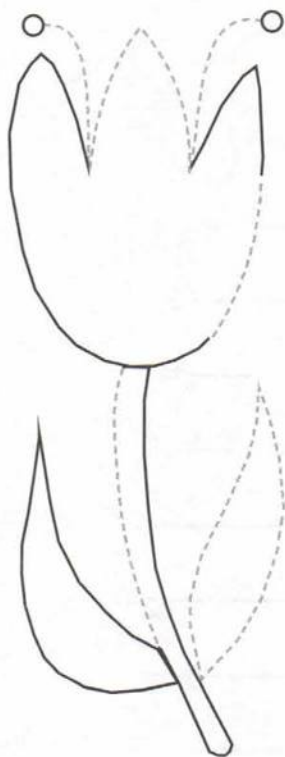
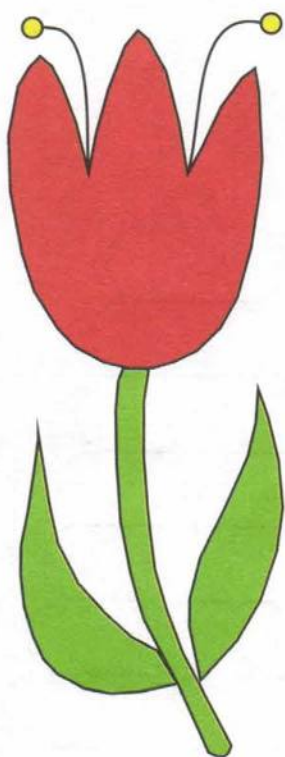


ТЕМА 12. Повторение изученного

- 1 По дороге к бабушке внука должна собрать в корзину все ягоды. Отметь её путь красным карандашом.



- 2 Дорисуй недостающие части предметов и раскрась их.



От красной точки проведи линии по направлению стрелок. Кого ты нарисовал? (Собаку.) Раскрась её.



Раскрась вторую пирамидку так же, как первую. Третью пирамидку раскрась по-другому.





Шевелев Константин Валерьевич — педагог высшей категории. Им создана образовательная программа «Математика для дошкольников», удостоенная Диплома первой степени Московского комитета образования.

В ходе реализации своей Программы автор опубликовал более 50 учебно-методических пособий для подготовки детей к школе по математике. Его книги неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников грамотами и наградами.

Программа была переработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и получила название «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Шевелев Константин Валерьевич

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ**



Развитие мелкой моторики



Рабочая тетрадь для детей 3–4 лет (0+)

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**

Литературный редактор **М. А. Злобина**

Художественный редактор **Т. С. Шаляпина**

Технический редактор **Е. В. Бегунова**

Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**

Корректор **О. Б. Андрюхина**

Подписано в печать 26.07.2016. Формат 60х84/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Прагматика. Печ. л. 3,0. Усл. печ. л. 2,79.
Тираж 7000 экз. Заказ №599.

ООО «С-инфо»

(Издательство «Ювента» — структурное подразделение
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)

121059 Москва, а/я 88 **Телефон:** (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99

E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (499) 253-93-23

Часы работы: с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

Отпечатано в АО «Ордена Октябрьской Революции,
Ордена Трудового Красного Знамени «Первая Образцовая типография»,
филиал «Фабрика офсетной печати № 2»

141800, г. Дмитров, Московская область, ул. Московская, д. 3

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЮВЕНТА» ПРЕДЛАГАЕТ ПОСОБИЯ
АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ К. В. ШЕВЕЛЕВА
«ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ»



Заявки на книги принимаются по адресу:
121059 Москва, а/я 88.
Тел.: (495) 796-92-93 Факс: (495) 796-92-99
E-mail: booksale@si.ru
Адрес в Интернете: www.books.si.ru

ISBN 978-5-85429-733-2



ЕАС

Приобрести книги можно в магазине издательства «ЮВЕНТА» по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А. Телефон: (499) 253-93-23 Часы работы: с 10 до 19 часов